Комплект оценочных материалов
по учебной (научно-исследовательская работа) практике

1. *Выберите правильный ответ.*
Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации отражено в федеральном законе от 29.12.2012 273-фз (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в российской федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)
А) Верно
Б) Неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

2. *Выберите один правильный ответ.*
Высшее образование – это:
А) уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования; включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю, используя и творчески развивая современные достижения науки, техники и культуры; подготовка специалистов высшей квалификации для отраслей экономики, науки, техники и культуры в различного типа высших школах
Б) вид образования, который направлен на формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих выполнять работу по конкретным профессии или специальности
В) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или

специальности

Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

3. *Установите соответствие между наименованиями видов образования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Вид образования	Определение
1) Общее образование	А) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
2) Профессиональное образование	Б) вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
3) Профессиональное обучение	В) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
4) Дополнительное образование	Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных

		профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности
5) Высшее образование	Д)	уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования; включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю, используя и творчески развивая современные достижения науки, техники и культуры; подготовка специалистов высшей квалификации для отраслей экономики, науки, техники и культуры в различного типа высших школах

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д.
Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

4. *Напишите пропущенное словосочетание.*

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование; высшее образование − бакалавриат; _____− специалитет, магистратура; высшее образование − подготовка кадров высшей квалификации.

Правильный ответ: высшее образование
Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

5. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*
Прием на обучение по образовательным программам высшего образования

осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических _____ в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки на конкурсной основе, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

_____.

Правильный ответ: кадров / научных сотрудников/ научных работников
Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

6. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
Тема: Защита отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа).

Задачи:
Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – более десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по *учебной практике (научно-исследовательская работа)* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова